



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

IT Bachelet - IPSIA Galilei

GRAVINA IN PUGLIA

Via V. Bachelet s.n., Tel e fax 0803264276-0803266068

C.F. 91053010723 e-mail [bais013002@istruzione.it](mailto:bais013002@istruzione.it) PEC: [bais013002@pec.istruzione.it](mailto:bais013002@pec.istruzione.it) [www.iissgravina.it](http://www.iissgravina.it)



I.I.S.S. "V.BACHELET-G.GALILEI" -GRAVINA IN PUGLIA  
Prot. 0005861 del 23/09/2016  
13 (Uscita)

Gravina in Puglia, 23/09/2016

All'albo dell'Istituto - Sede  
Al sito web dell'Istituto - Sede  
Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Roma  
All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Bari  
All'Ambito territoriale per la Provincia di Bari - Ufficio III - Bari  
Alla Città Metropolitana di Bari - Bari  
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Bari  
All'Università degli Studi di Bari - Bari  
Al Politecnico di Bari - Bari  
Alla Camera Commercio - Bari

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”- Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci. Snodo formativo territoriale - Codice Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-20 (Piano n. 16061)*

CUP E89G16000130007

## BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione (C (2014) n.9952) del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016 "Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 relativo all’individuazione degli “Snodi formativi territoriali”, sedi della formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti del 16.04.2016 e la delibera del Consiglio d’Istituto del 12.02.2016 con le quali è stata approvata la partecipazione all’avviso di cui sopra e l’inserimento nel POF del relativo progetto;
- VISTA** la graduatoria definitiva approvata dal MIUR con nota Prot. n. AOODGEFID/5577 del 21/03/2016 relativa all’individuazione degli Snodi Formativi Territoriali;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/7627 del 10.05.2016 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" ed il relativo finanziamento;
- VISTA** la comunicazione dell'impegno finanziario dell'USR per la Puglia - nota del prot. n. AOODR-PU/8549 del 16/05/2016 che costituisce formale autorizzazione all'avvio delle attività da parte degli Snodi Formativi Territoriali e l'inizio dell' ammissibilità dei costi;
- VISTO** il decreto dirigenziale di acquisizione in bilancio prot. n. 3405 del 16/05/2016 e l'iscrizione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2016 - Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2016 2016;
- VISTI** i manuali attuativi relativi agli Snodi Formativi Territoriali pubblicati con nota Prot. n. AOODGEFID/7999 del 23/05/2016
- CONSIDERATO** che i 18 moduli del progetto, iniziato nel mese di luglio 2016, dovranno concludersi entro il 31/12/2017;
- VISTA** l'esigenza di selezionare gli esperti esterni da impiegare nei moduli formativi previsti dal Progetto;
- VISTI** il D.I. n. 44/2001 art. 33 e 44 e la delibera del Consiglio d'istituto del 16/05/2016 n.P2 con cui è stata approvata la griglia di valutazione per la selezione degli esperti,

#### EMANA

il seguente bando di selezione pubblica per la formazione, mediante procedura comparativa, di graduatorie suddivise in 6 (sei) profili funzionali da cui attinger Esperti/Formatori per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto in epigrafe come indicato nel prospetto seguente:

<i>Profili</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° Esperti da selezionare</i>	<i>Totale ore dei moduli</i>
P1	Esperto in progettazione di attività all'interno del PNSD con conoscenze dei vantaggi e delle fasi per la realizzazione di reti/consorzi, nonché delle opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.	1	16
P2	Esperto di leadership, team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio con conoscenze di organizzazione del lavoro e performance dei dipendenti.	2	36
P3	Esperto in metodologie didattiche innovative e collaborative e in progettazione didattica per competenze con conoscenze degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD).	3	90
P4	Esperto in strumenti di innovazione tecnologica, informatica giuridica, sicurezza dei dati e privacy e amministrazione digitale.	3	94
P5	Esperto in dispositivi digitali per la didattica e di infrastrutture digitali con conoscenza del coding e della robotica per i processi di apprendimento, piattaforme di e-learning e cloud, gestione reti.	4	110
P6	Esperto in software e piattaforme per l'ufficio e rendicontazione economico-finanziaria ed etico-sociale con conoscenza della infra-	2	50



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

struttura di rete nella nuova scuola digitale e degli strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali.

Per i profili P2, P3, P4, P5 e P6 il totale delle ore sarà suddiviso tra gli esperti selezionati. Compatibilmente con la struttura dei moduli, gli incarichi conferibili ai singoli esperti non potranno superare il numero di 36 ore.

L'amministrazione si riserva la facoltà di modulare il numero degli incarichi per esigenze che dovessero nascere nel corso della realizzazione delle attività formative previste e/o per necessità di natura organizzativa.

Gli esperti selezionati, distinti per profilo, saranno utilizzati nei sotto elencati moduli suddivisi per tipologia di corsisti:

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>n° destinatari</i>	<i>Durata (ore)</i>
Formazione Dirigenti scolastici	Dirigere l'innovazione (mod. 1)	27	30
Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi	Abilitare l'innovazione (mod. 1)	26	30
Formazione personale amministrativo	Amministrazione digitale (mod. 1)	25	36
Formazione personale amministrativo	Amministrazione digitale (mod. 2)	25	36
Formazione Personale tecnico Secondo ciclo	Gestione tecnica di ambienti digitali	27	36
Formazione Animatori digitali	Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale (mod. 1)	28	24
Formazione Team per l'innovazione	Soluzioni per la didattica digitale integrata (mod. 1)	29	18
Formazione Team per l'innovazione	Soluzioni per la didattica digitale integrata (mod. 2)	29	18
Formazione Team per l'innovazione	Soluzioni per la didattica (mod. 3)	29	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 1)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 2)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 3)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 4)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (modulo 5)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 6)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 7)	30	18
Formazione Docenti	Strategie per la didattica digitale integrata	30	18



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Formazione Docenti	(mod. 8) Strategie per la didattica digitale integrata (mod. 9)	30	18
--------------------	---	----	----

Nei prospetti seguenti si riporta l'articolazione dei 18 corsi con le relative tematiche, i destinatari, la durata in ore ed i profili degli esperti richiesti:

Destinatari	DIRIGENTI SCOLASTICI	
Titolo modulo	Dirigere l'innovazione (30 h)	
Data inizio	13/07/2016	
Data fine prevista	30/11/2016	
Profilo esperto	Tematiche	N° ore
P1	Visione strategica del PNSD nella Scuola	4 (già svolte)
P4	Informatica giuridica, sicurezza dei dati e privacy	4 (già svolte)
P1	Integrazione PNSD-PTOF, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei, favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.	4
P2	Gestione e organizzazione manageriale. Leadership, team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali. School Networking: reti territoriali di scuole come modello efficace per la gestione della complessità.	8
P6	Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data). Digitalizzazione dell'attività amministrativa e innovazione dei processi gestionali e documentali.	4
P3	Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; principi di base dell'architettura digitale della scuola. Scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD). Realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali a favore di studenti, docenti, famiglie; progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula per il digitale.	6

Destinatari	DIRETTORI S.G.A.	
Titolo modulo	Abilitare l'innovazione (30 h)	
Data inizio	14/07/2016	
Data fine prevista	30/11/2016	
Profilo esperto	Tematiche	N° ore
P4	Informatica giuridica, sicurezza dei dati e privacy	4 (già svolte)
P1	Integrazione PNSD-PTOF, azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei, favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.	4
P2	Gestione e organizzazione. Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team.	8
P6	Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data); sicurezza dei dati e privacy.	4
P6	Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fat-	10



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	turazione elettronica; pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data).	
--	---	--

<b>Destinatari</b>	<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Amministrazione digitale (n. 2 moduli di 36 h cadauno)</b>	
Data inizio prevista	02/11/2016	
Data fine prevista	28/02/2017	
<b>Profilo esperto</b>	<b>Tematiche</b>	<b>N° ore</b>
P1	Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.	4
P2	Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team.	8
P4	Amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy, tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola.	8
P6	Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data); sicurezza dei dati e privacy.	4
P6	Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data).	12

<b>Destinatari</b>	<b>PERSONALE TECNICO DEL II CICLO</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Gestione tecnica di ambienti digitali (36 h)</b>	
Data inizio prevista	02/11/2016	
Data fine prevista	28/02/2017	
<b>Profilo esperto</b>	<b>Tematiche</b>	<b>N° ore</b>
P2	Gestione e organizzazione: organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team	4
P5	Amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy; tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, input/output, programmabili); soluzioni innovative per l'implementazione e la gestione di hardware, software, sistemi.	12
P5	Gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica; servizi di autenticazione; sicurezza dei dati e delle comunicazioni; configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, document camera ecc); installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestio-	10



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	ne dei dispositivi mobili; installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo.	
P5	Registri elettronici e archivi cloud; installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile; ambienti digitali per la didattica; uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi.	10

<b>Destinatari</b>	<b>DOCENTI ANIMATORI DIGITALI</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale (24 h)</b>	
Data inizio prevista	09/01/2017	
Data fine prevista	31/03/2017	
<b>Profilo esperto</b>	<b>Tematiche</b>	<b>N° ore</b>
P3	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF. Il ruolo dell'animatore digitale: Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuola; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.	6
P3	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione;	6
P5	Pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD). Sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione.	6
P4	Sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.	6

<b>Destinatari</b>	<b>DOCENTI DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Soluzioni per la didattica digitale integrata (n. 3 moduli 18 h cadauno)</b>	
Data inizio prevista	09/01/2017	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Data fine prevista	28/02/2017	
<b>Profilo esperto</b>	<b>Tematiche</b>	<b>N° ore</b>
P3	Missione e visione del PNSD. Il ruolo del team per l'innovazione. Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.	6
P5	Le azioni del PNSD. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER) e costruzione di contenuti digitali.	6
P4	Utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.	6

<b>Destinatari</b>	<b>DOCENTI</b>	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Strategie per la didattica digitale integrata (n. 9 moduli 18 h cadauno)</b>	
Data inizio prevista	01/03/2017 (moduli 1 - 2 - 3 - 4) 01/09/2017 (moduli 5 - 6 - 7 - 8 - 9)	
Data fine prevista	31/05/2017 (moduli 1 - 2 - 3 - 4) 30/11/2017 (moduli 5 - 6 - 7 - 8 - 9)	
<b>Profilo esperto</b>	<b>Tematiche</b>	<b>N° ore</b>
P3	Il PNSD a scuola. Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF. Il ruolo del team per l'innovazione Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.	6
P5	Le azioni del PNSD. Sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); biblioteche scolastiche come ambienti mediali; risorse educative aperte (Open Educational Resources -OER) e costruzione di contenuti digitali.	6
P4	Utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social me-	6

	dia policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.	
--	--	--

### ART. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento esperti distinti per i profili sopra specificati ai quali affidare la formazione dei Dirigenti Scolastici, dei DSGA, dei Docenti e del Personale amministrativo e tecnico sulla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni Scolastiche.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola snodo formativo.

L'incarico definirà il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

Tutte le attività di docenza in presenza si svolgeranno nella sede centrale dell'IISS "V. Bachelet - G. Galilei" in via V. Bachelet 70024 Gravina in Puglia (BA) individuato quale snodo formativo. Nello specifico, l'attività di docenza si intende comprensiva di:

- attività di formazione in aula;
- supporto ai corsisti nella realizzazione di project work;
- coordinamento con le figure di supporto organizzativo e con il tutor per tutte le attività di formazione;
- messa in atto di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto, nella piattaforma INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020;
- presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- compilazione di questionari predisposti dal Referente per la valutazione e di eventuali questionari proposti dal MIUR.

### ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico;
- non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e di non avere procedimenti disciplinari in corso;
- aver condotto esperienza/e documentata/e negli ambiti di competenza dei diversi profili.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.



Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

È richiesta la presentazione preventiva (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, dell'autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

### ARTICOLO 3 - CRITERI DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti documenti, che saranno oggetto di valutazione da parte del Gruppo Operativo di Piano presieduto dal Dirigente Scolastico della scuola snodo formativo IISS "V. Bachelet" - G. Galilei" di Gravina in Puglia (BA), che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati:

- Domanda di partecipazione debitamente compilata sul modello allegato (All. 1);
- Curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
- Elenco delle pubblicazioni, se non incluso nel Curriculum Vitae di cui sopra, datato e sottoscritto;

Il curriculum dovrà contenere chiara ed esaustiva dichiarazione dell'esperienza professionale dei candidati. Al curriculum vitae potranno essere allegati prospetti, elenchi ed altri documenti necessari per meglio esplicitare ed illustrare le esperienze professionali del candidato.

In relazione alle tematiche di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie:

Profilo 1	Esperto in progettazione di attività all'interno del PNSD con conoscenze dei vantaggi e delle fasi per la realizzazione di reti/consorzi, nonché delle opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti MIUR Docenti Universitari Dirigenti Scolastici
Profilo 2	Esperto di leadership, team building e realizzazione di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità e del territorio con conoscenze di organizzazione del lavoro e performance dei dipendenti.	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti MIUR Dirigenti Scolastici Dirigenti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ Esperti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ Docenti Universitari Dirigenti di altre Amministrazioni
Profilo 3	Esperto in metodologie didattiche innovative e collaborative e in progettazione didattica per competenze con conoscenze degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti Scolastici Docenti con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tema-



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Own Device – BYOD).	tica di candidatura
Profilo 4	Esperto in strumenti di innovazione tecnologica, informatica giuridica, sicurezza dei dati e privacy e amministrazione digitale.	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti Scolastici Docenti con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
Profilo 5	Esperto in dispositivi digitali per la didattica e di infrastrutture digitali con conoscenza del coding e della robotica per i processi di apprendimento, piattaforme di elearning e cloud, gestione reti.	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti Scolastici Docenti con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
Profilo 6	Esperto in software e piattaforme per l'ufficio e rendicontazione economico-finanziaria, ambientale ed etico-sociale con conoscenza dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e degli strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali.	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti Scolastici Docenti e Direttori S.G.A. con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### ART. 4 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

Il Gruppo Operativi di Piano (G.O.P.) presieduto dal Dirigente Scolastico della scuola snodo formativo IISS "V. Bachelet" - G. Galilei" di Gravina in Puglia (BA), attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Il G.O.P. valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

Il G.O.P. procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente bando.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 30 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE</b>	<b>Punteggio</b>
a) Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni	punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
b) Incarichi di docenza universitaria negli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura	punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 18
c) Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
d) Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	punti 3 per ogni anno, fino a un massimo di 30
e) Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica di riferimento	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti
f) Pubblicazioni su tematiche inerenti all'area di riferimento per cui si propone candidatura	punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 8 punti
<b>Totale massimo</b>	<b>100 punti</b>

A parità di punteggio sarà valutata la proposta progettuale.

#### **ART. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola snodo formativo, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che l'esperto presenterà al DS al termine della propria attività.



La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e quelle previdenziali, se previste, nella misura stabilita dalle vigenti disposizioni di legge.

I formatori residenti o domiciliati entro 200 km dalla sede del corso avranno diritto al rimborso delle spese di viaggio documentate (biglietti per trasporto pubblico); quelli residenti oltre 200 Km avranno diritto anche al rimborso delle spese di vitto e alloggio, come da normativa vigente e previo accordo con l'istituto, fino a concorrenza delle risorse disponibili previste nel progetto.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

#### **ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Potrà essere presentata candidatura per i **profili funzionali relativi alle aree tematiche** indicate nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di ammissione indicati negli articoli precedenti, secondo il modello di candidatura (All. 1).

L'aspirante può chiedere di concorrere per uno o più profili funzionali; in tal caso dovrà produrre distinte domande di partecipazione.

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo e da abstract (All. 2), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 10/10/2016. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [bais013002@pec.istruzione.it](mailto:bais013002@pec.istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/12/2017.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Snodo Formativo sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

#### **ART. 7 - VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE**



Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate per iniziative formative che riguarderanno il presente bando fino al 31 dicembre 2017.

#### **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Antonella Sarpi.

#### **ART. 9 - PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo [www.iissgravina.it](http://www.iissgravina.it). Gli esiti del presente bando con relativa graduatoria saranno pubblicati sul medesimo sito entro il 17/10/2016 e avranno valore di notifica agli interessati.

#### **ARTICOLO 10 - PUBBLICAZIONE DEL BANDO E IMPUGNAZIONI**

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

#### **ART. 11 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e Proposta progettuale.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Antonella Sarpi



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S.  
IT "V. Bachelet" - IPSIA "G. Galilei"  
Via V. Bachelet s.n.  
70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”- Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci. Snodo formativo territoriale - Codice Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-20 (Piano n. 16061) - Bando reclutamento esperti.

Il/la sottoscritto/a .....Codice Fiscale..... Par-  
tita IVA..... nat... a .....(.....) il ....., e residen-  
te a .....in via ....., n....., telefono fisso....., cel-  
lulare..... e-mail.....PEC.....

indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via ....., C.A.P. .... Città.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di esperto relativamente al  
PROFILO FUNZIONALE:  P1  P2  P3  P4  P5  P6 (contrassegnare con una X)

presso lo Snodo formativo di codesto istituto.

A tal fine, dichiara quanto segue:

- di essere cittadino.....;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
- .....ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pub-  
bliche;
- non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza dell’esperto esterno .

Inoltre, in caso di esito favorevole della presente istanza, si impegna a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- predisporre la progettazione operativa del modulo formativo assegnato, obiettivi, in collaborazione con il tutor scolastico, articolata in competenze, attività, standard di apprendimento e verifiche in ingresso, in itinere e finali;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale.

Dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto ai sensi dell'art. 4 del bando al seguente punteggio (contrassegnare nella colonna a sinistra evidenziata dalla freccia):

↓	<i>Titoli attività professionale</i>	<i>Punteggio</i>	<i>Riservato all'Ufficio</i>
	a) Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni		
	b) Incarichi di docenza universitaria negli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura		
	c) Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, sulle tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura		
	d) Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza		
	<i>Titoli culturali</i>		
	e) Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinente all'area tematica di riferimento		
	f) Pubblicazioni su tematiche inerenti all'area di riferimento per cui si propone candidatura		
	<b>Punteggio totale</b>		



Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
- Elenco delle pubblicazioni, se non incluso nel Curriculum Vitae di cui sopra, datato e sottoscritto;
- Eventuali prospetti, elenchi ed altri documenti necessari per meglio esplicitare ed illustrare le esperienze professionali;
- Copia carta d'identità in corso di validità;
- Proposta progettuale (abstract) - allegato 2.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Inoltre, il/la sottoscritto/a dichiara di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario e che il materiale formativo che l'esperto si impegna a realizzare rimarrà a disposizione dell'amministrazione. Pertanto, con la sottoscrizione della presente domanda di partecipazione rilascia liberatoria per l'eventuale pubblicazione sul sito della scuola del materiale prodotto.

Luogo e data.....

Firma.....



(sviluppare la scheda per ogni candidatura richiesta)

ALLEGATO 2

### PROPOSTA PROGETTUALE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”- Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci. Snodo formativo territoriale - Codice Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-20 (Piano n. 16061) - Bando reclutamento esperti.

#### ABSTRACT (max 1500 caratteri)

Cognome e nome del candidato	
Profilo funzionale richiesto	
Quadro di riferimento teorico	
Conoscenze e competenze con specifico riferimento alle tematiche dei moduli	
Metodologie	
Elementi di riproducibilità dell'esperienza	
Ambienti di apprendimento e risorse materiali da utilizzare	
Strumenti di monitoraggio e verifica	
Materiali formativi che l'esperto si impegna a realizzare e che rimarranno a disposizione dell'amministrazione	

Luogo e data.....

Firma.....